



## CASE STUDY DESCRIPTION

ORGANIZATION:	FUNDAÇON INTRAS
COUNTRY:	Spain
CASE STUDY NAME/ ID/TITLE	Ljubezen do učenja

Ozadje (i.e. prejsnje izkušnje in kvalifikacije)

J. je že delal v kmetijskem okolju pred začetkom projekta permind. Čeprav je mlajši in ima diagnozo posbnih učnih potreb se z veseljem uči novih stvari. Z delom v skupini je imel kar nekaj težav.

RAZLOGI ZA IZOBRAZEVANJE

S projektom je začel, ker je bila to zanj priložnost za učenje novih stvari, sam pa obožuje učenje.

REZULTATI IZOBRAZEVANJA(osebni, družinski, etc.)

J je izjemno entuziastičen. Pravi, da se je naučil izjemno veliko in se o tem veliko pogovarja. Znotraj projekta se je naučil dela v skupini in je sedaj v tem kar dober in je sklenil nekaj prijateljstev. Zaveda se vrednosti skupinskega dela, medsebojne podpore, vrstniškega učenja in drugega:  
*“Mislim, da nas to delo bolj povezuje s delamo en z drugim. Če si udeležen pri zetvi, nisi sam ampak s partnerjem in se z njim pogovarjaš. Če se mu zdi, da lahko svoje delo opravljaš bolje ti bo to povedal, lahko pa se tudi samo pogovarjaš.”*

NOVI NACRTI UDELEZENCA ZA PRIHODNOST

Zeli si nadaljevati z delom v permakulturnem vrtu.